



Adviesraad Sociaal Domein Land van Cuijk

Secretariaat ASD LVC
Kolkweg 9
5451 NT Mill
06-29328418

D.D./kenmerk 21-2-2024/2024-001

E-mail: info@asdlvc.nl

Aan: Het college van B&W van de gemeente Land van Cuijk
Postbus 7
5366 AA GRAVE
gemeentehuis@landvancuijk.nl

Betreft: Gevraagd advies Regionaal beleidsprogramma Jeugdzorg 2024-2028

Geacht College,

De adviesraad Sociaal Domein van de gemeente Land van Cuijk geeft hierbij een positief advies met betrekking tot Regionaal beleidsprogramma Jeugdzorg 2024-2028 maar geeft u onderstaand de volgende suggesties en aanbevelingen mee om te komen tot een “robuust” programma.

Advies t.a.v. Regionaal beleidsprogramma jeugdzorg 2024-2028

Graag willen wij op enkele gebieden een suggestie doen. In het programma zien wij weinig verwijzing naar en aandacht voor preventie in de zorg en ondersteuning voor kinderen en jeugdigen en gezinnen. Maar ook zijn er professionals die ongenoemd blijven, het afstemming met de medische zorg is belangrijk als ook de samenwerking met het onderwijs. Deskundigheidsbevordering is voor ons een aandacht punt. In de inleiding staat het volgende:

“Dit beleidsprogramma 2024-2028 gaat in op de regionale taken en verantwoordelijkheden inzake de toegang tot, inrichting, uitvoering en kwaliteit van specialistische jeugdhulp en jeugdbescherming.”

De regionale taken en verantwoordelijkheden zouden ons inziens ook gericht moeten zijn op preventie. Preventie in de zin van voorlichting geven aan ouders en algehele educatie met betrekking tot opvoeden en opgroeien. En niet alleen met een lichte hul om zwaardere of zelfs gedwongen hulp en maatregelen te voorkomen. Wij zouden adviseren om in een heel vroeg stadium expliciet contact te zoeken met het consultatie bureau, huisarts en GGD (jeugdarts). Om voorlichting te effectueren en meer zicht te krijgen op hoe het met kinderen gaat en om zo ook een betere analyse te kunnen maken. Een zorgvuldige analyse is tenslotte de basis voor goede ondersteuning en hulp. En op welke manier anders kan er sprake zijn van vroeg signalering, waar in dit programma naar verwezen wordt.

Op blz 9 wordt preventie overigens ook benoemd:

“Dit vergt vertrouwen in en versterking van de directe leefomgeving en sociale basis en vraagt een gerichte en doordachte aanpak op preventie.” Maar niet in de zin van voorlichting. Als kanttekening zouden we nog willen opmerken dat goede voorlichting over het scheiden van partners met kinderen ook van waarde kan zijn.

blz 13 wordt gesproken van een *“koppeling tussen het medische en sociale domein en tussen onderdelen van het sociaal domein.”* Maar niet specifiek over de huisarts die toch een belangrijke functie heeft in vele gezinnen en levens van kinderen, jeugdigen en volwassenen.

Op blz 10 in het schema bij punt 2 worden de aanpalende domeinen genoemd: *“onderwijs, volw. ggz, volw. hulpverlening, gemeentelijke domeinen als schuldhulpverlening, wonen, WMO, participatie”*. En zou ons inziens ook de huisarts, consultatie bureau en GGD- jeugdarts benoemd moeten worden. Bovendien is bij sommige problematiek Politie (wijkagent) bijvoorbeeld ook een belangrijke partner. Overigens al in veel overleggen vertegenwoordigd.

In de inleiding wordt verder gesproken van blijvend leren een idee wat wij graag ondersteunen en nog zouden willen aanvullen met de suggestie om ook deskundigheidsbevordering en samenwerking of uitwisseling met opleidingen zoals ROC en HBO te zoeken.

Zo wordt op blz 9 ook gesproken over de *“leidende principes van kwaliteit”*, waar ook bevordering van deskundigheid een plaats kan krijgen.

“Het veld waarin we ons bewegen is echter complex georganiseerd. Er zijn veel samenwerkingen en initiatieven ontstaan wat het ingewikkeld maakt en waardoor we elkaar soms ook niet begrijpen. Zo spreken we binnen jeugdzorg en onderwijs nog niet altijd dezelfde taal. Het overbruggen van verschillen is lastig gebleken. Daar waar we elkaar juist hadden moeten vinden, zijn we door de verschillen steeds meer vast gaan houden aan eigen inzicht, met langs elkaar heen werken tot gevolg.”

Hier zou in goede analyse op zijn plaats zijn, daar ervaringen en samenwerking van Jeugdzorg en onderwijs nu duiden op de verschillende belangen en de verschillende deskundigheden/zienswijze die niet tegenstrijdig zijn maar aanvullend. Dat wat de leerkracht niet ziet, ziet de hulpverlener wel en vice versa. Uitwisseling van zienswijze is van groot belang voor het vormgeven van een goed hulpverlening.

Tot slot.

Betreft de inhoud van de volgende alinea:

Op blz 18 staat: *“Onze visie, is :”Iedere jeugdige krijgt de kans om gezond en veilig op te groeien en zich te ontwikkelen naar zelfstandigheid”*. “

Ons advies zou zijn: ieder kind moet de kans krijgen om gezond en veilig op te groeien. Waarmee je de verantwoordelijkheid van de samenleving meer benadrukt.

In de hoop dat wij een positieve bijdrage hebben kunnen leveren aan een “robuust”programma.

Namens de Adviesraad Sociaal Domein Land van Cuijk,
In afwachting van uw reactie, met vriendelijke groet,

Voorzitter:
Daphne Penso-Garmes

Secretaris:
Anco Bloemendal

